

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Sct. Ib Skole & Børnehave:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 615017	Skolens navn: Sct. Ib Skole & Børnehave
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-10-2024	1.a	Kristendoms- undskab	Humanistiske fag	Anders Langskov
02-10-2024	7.kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
02-10-2024	5.a	tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
02-10-2024	7.b	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
02-10-2024	6.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
02-10-2024	7.a	Biologi	Naturfag	Anders Langskov
28-11-2024	9.a	Fysik/kemi	Humanistiske fag	Anders Langskov
28-11-2024	8.d	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
28-11-2024	0. a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
28-11-2024	10.a	Temafag	Humanistiske fag	Anders Langskov
28-11-2024	1.b	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
28-11-2024	5. b	Naturteknologi	Naturfag	Anders Langskov
13-03-2025	3.b	Kristendoms- undskab	Humanistiske fag	Anders Langskov

		ndskab		
13-03-2025	7.	Hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
13-03-2025	8. a	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
13-03-2025	9.d	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
13-03-2025	4.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
13-03-2025	5. b	Natur/teknologi	Naturfag	Anders Langskov

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I dette skoleår (2024-2025) har jeg besøgt skolen 3 gange. Henholdsvis den 02.10.24; den 28.11.24 og den 13.3.2025 og deltaget i undervisningen i:

Humanistiske fag: Kristendomskundskab 3.b; Tysk 9.d; Dansk 4.b; Dansk 8.d;

Naturfaglige fag: Madkundskab 7.; Matematik 8.a; 5. b Natur/teknologi

Praktisk/musiske fag: Billedkunst 7. kl.

Uanset hvilken klasse jeg har besøgt i løbet af året, så har der været en god og nærværende stemning mellem elever og lærere, som rummer tillid og respekt for hinanden.

I lighed med mine tidligere besøg på Sct. Ibs Skole oplever jeg en undervisning, der er veltilrettelagt af fagligt dygtige lærere, som er gode til at sætte tydelige rammer for undervisningen, så elever ved hvad de skal arbejde med.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. It og digitalt undervisningsmateriale indgår i undervisningen, der er tilrettelagt i relevante organisationsformer.

Det er mit klare indtryk at undervisningen i alle fagområder understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetence mål på trin niveau. (Fælles Mål)

Udover deltagelse i undervisningen har jeg haft god lejlighed til at tale med elever, lærere og skoleledelsen samt vurderet elevbesvarelser, fremlæggelser med mere. Skolens generelt gode faglige resultater skal også ses i sammenhæng med skolens målsætninger med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt og

velforberedt i undervisningen, at udvikle fagligheden hos alle gennem nysgerrighed og åbenhed over for ny viden og nye metoder, at udvikle et trygt miljø ved at respekterer og udvise omsorg for hinanden.

I skolens dagligdag har eleverne mulighed for at udvide kendskabet til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, samt at videreudvikle respekten for disse rettigheder. Eleverne forberedes på at leve i et foranderligt samfund med frihed og folkestyre.

I

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Efter besøg i en række forskellige humanistiske fag (Kristendomskundskab 3.b, dansk 4.b; 8.d; tysk 9d;) er der ikke nogen tvivl om, at Sct. Ibs Skole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne er meget engagerede og deltager aktivt i undervisningen. Der er en tydelig plan med undervisningen, som er alsidig og inspirerende og følger Fælle mål

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Efter mine besøg i en del naturfaglige fag (matematik 8.a, 5.b; Natur/teknologi, 5.b; Madkundskab 7. er det tydeligt, at undervisningen er fagligt veltilrettelagt og meget inspirerende. Lærerne er meget dygtige til at sikre sig alle elevers deltagelse, men også at udfordre de dygtigste elever. Også på det naturfaglige område er jeg overbevist om, at Sct. Ibs Skole fuldt og helt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er ubetinget mit indtryk ved at have deltaget i forskellige fag og undervisningsforløb med samfundsrelevante emner og problemstillinger.

Her bærer dagligdagen tydeligt præg af skolens målsætning med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt i klassesamtaler og problemstillinger i skolen og i samfundsdebatten.

Derved har eleverne mulighed for at udvide kendskab til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, samt at videreudvikle respekten for disse rettigheder og leve i et moderne samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

15000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærerne, skoleledelsen og elever samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering at Sct. Ibs Skole på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den ligeledes på alle måder lever op til kravene om frihed, folkestyre og ligestilling.

Der er løbende opmærksomhed på elevernes fremmød og fravær. Jeg har fået oplyst, at der ikke er fravær ud over hvad, der må anses som almindeligt sygefravær.

Jeg har ligeledes erfaret, at skolen har et godt samarbejde med Korsens kommune med en Skoledistriksrådgiver, som skolen er i løbende dialog med når skolen ønsker sparring på sager, som eksemplevis underretning. Skoledistriksrådgiveren udsender løbende orientering om procedurer og retningslinjer. Derudover har skolen en procedure ved skoleårets begyndelse, hvor personalet orienteres om den skærpende underretningspligt m.m. og at skolen har en antimobbeplan.